



POLÍTICA EDUCACIONAL Y NUEVA GESTIÓN PÚBLICA ¿CUÁLES SON LAS BASES FILOSÓFICAS QUE EXPLICAN EL MODELO EDUCATIVO Y EL SUJETO QUE PRODUCE?

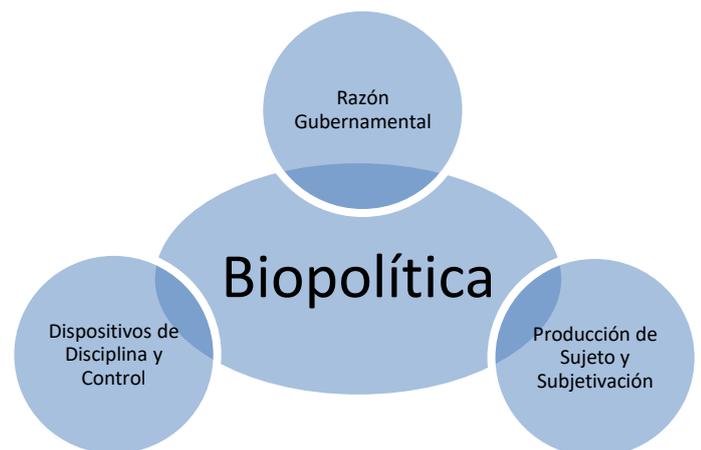
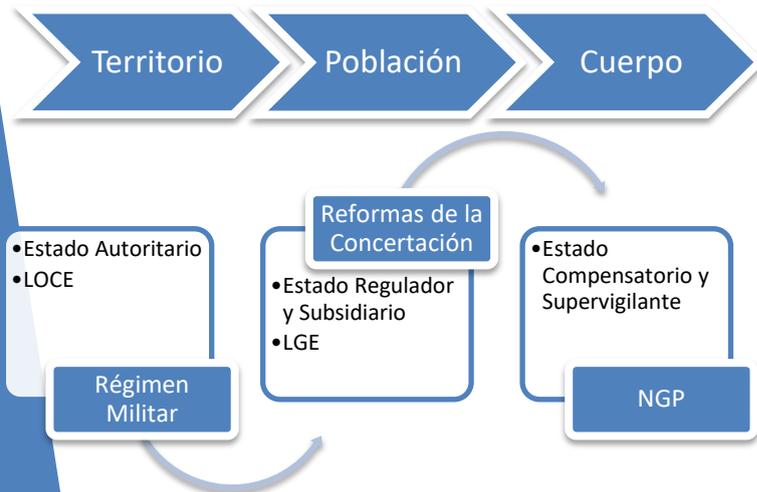
INTRODUCCIÓN: El diseño de la política educacional como consecución de las políticas implementadas por el régimen militar, en conjunto, con políticas globales programáticas neoliberales impulsadas por la NGP, producen subjetividades útiles para el sistema económico, mediante, dispositivos de control-sujeción.

PROBLEMA: La concepción de la educación bajo la óptica neoliberal se encuentra en tensión, pues, no ha podido encontrar el equilibrio entre la idea de sujeto productivo y sujeto que se autogobierna.

OBJETIVO: Analizar la situación actual del sistema educativo en relación a los objetivos propuestos por la NGP mediante el método genealógico.

Gobierno sobre

Arqueología modelo educativo



CONCLUSIONES:

- La actual reforma educacional a pesar de ser ideada en democracia es la consecución de las políticas fundantes del régimen militar, a su vez, coinciden con las políticas sugeridas en la década de los noventa por el Banco Mundial y el FMI.
- La empresarización del Estado mediante la NGP se valora mediante un *accountability* que estandariza a los sujetos en competentes y no competentes.
- Los criterios biopolíticos neoliberales: Optimizan la vida, administran el riesgo, construyen un «hombre empresa» eficaz y predecible. Bajo el principio de responsabilidad individual se presenta como fragmentado y, sin autodeterminación.